

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ЗДО № 217

Протокол № 1 від 28.08.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗДО № 217

Лариса ЯЦЕНКО



ПОЛОЖЕННЯ

про організацію дистанційної форми навчання в
закладі дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу
№ 217 «Грайлик» Запорізької міської ради

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 217 «Грайлик» Запорізької міської ради.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу (педагоги, батьки, вихованці) у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Враховуючи вікову категорію здобувачів освіти у закладі дошкільної освіти, комунікація з дітьми відбувається опосередковано з безпосереднім активним залученням батьків вихованців.

1.4. Технології дистанційного навчання використовуються ЗДО при проведенні занять через мережу Інтернет під час воєнного стану.

1.5. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, за програмами, якими користується заклад дошкільної освіти.

1.6. Завданням дистанційного навчання є забезпечення вихованцями можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.7. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронне навчання - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, соціальні мережі, віртуальний кабінет тощо;
- синхронне навчання – процес, коли відбувається онлайн-заняття;
- веб-ресурси навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних програм, які доступні через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу у закладі дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання;
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчально-дидактичних матеріалів, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Дистанційне навчання організовується відповідно до річного плану роботи закладу на навчальний рік, що затверджуються наказом директора ЗДО.

2.3. Веб-ресурси, що використовуються у ЗДО для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають бути рекомендованими управлінням освіти.

III. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; ігрова діяльність.

3.2. Основними видами навчальних завдань за дистанційною формою навчання є: заняття, посилання на навчально-розвивальний веб-ресурс, консультації та інші.

3.3. Навчальна робота проводиться з вихованцями дистанційно у синхронному і асинхронному режимі відповідно до плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у асинхронному режимі.

IV. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні рекомендації щодо використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

5.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відео конференцій тощо), що забезпечують використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у асинхронному режимі;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у асинхронному режимі;

- веб-ресурси, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування навчального процесу (індивідуальні плани, розклади занять тощо);

- мультимедійні матеріали;

- посилання на дидактичні матеріали;

- посилання на творчі практичні завдання;

- посилання на завдання фізичного та музичного розвитку;

- інші ресурси навчального призначення.

Для забезпечення дистанційного навчання вихованців закладу дошкільної освіти заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у цьому навчальному закладі.